

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Английски език – 2 клас – общообразователна подготовка в задължителни учебни часове (ЗУЧ) – 64 уч. ч.

**Tiger Time for Bulgaria, 2<sup>nd</sup> grade** – Macmillan Education

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
1	септември седмица 1 (17-21)	<b>Unit 1: "Hello, Tiger!" Lesson 1</b>	нови знания	Представяне на лична информация; използване на думи и изрази за поздрав; усвояване на думи и конструкции за общуване в класната стая	<b>Active language</b> <b>Core vocabulary</b> <i>boy, fun, girl, jump, roar, run, tiger good morning, goodbye, hello</i> numbers 1–10 <i>colours (black, blue, brown, green, orange, red, yellow)</i> <i>apple, ball, banana, book, cat, dog</i>	Упражнения за слушане и повтаряне; идентифициране на информация при слушане; изучаване на песни, чрез които се въвеждат новата лексика и конструкциите; изработване на маска; използване на флаш-карти; драматизация по песните в урока	Изпълнение на упражненията в учебника и учебната тетрадка; разбиране на информация и оцветяване; участие в драматизация	
2	септември седмица 1 (17-21)	<b>Unit 1: "Hello, Tiger!" Lesson 2</b>	нови знания; преговор на лексиката и конструкциите от предходния урок	Разпознаване и използване на числата от 1 до 10 и даване на устна информация за възраст;	<b>Structures</b> <i>What's your name? I'm (Tiger).</i> <i>How old are you? I'm (six).</i> <i>How many (tigers)?</i> <i>What colour is (the car)?</i> <i>What's this?</i>	Упражнения за слушане и повтаряне; идентифициране на информация при слушане; изучаване на песен, за новата лексика и конструкциите; използване на флаш-карти; ролева игра	Участие в дейностите в класната стая; Изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка; участие в ролеви игри	
3	септември седмица 2 (24-28)	<b>Unit 1: "Hello, Tiger!" Lesson 3</b>	нови знания; затвърждаване на лексиката за числата от 1 до 10	Използване на лексика за цветове; описание на предмети		Слушане, запомняне и изпълнение на римушка за цветовете и песен; откриване на числа и назоваването им; оцветяване и повтаряне на глас	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка;	
4	септември	<b>Unit 1: "Hello,</b>	нови знания;	Идентифициране на	Единствено и	Упражнения за слушане и	Участие в	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
	седмица 2 (24-28)	<b>Tiger!" Lesson 4</b>	преговор на лексиката и конструкциите от предходния урок	информация, свързана с цветовете и числа; използване на въпроси и отговори и даване на лична информация	множествено число на съществителните имена; въпросителна конструкция "How many..."	говорене; създаване на картинен речник в учебната тетрадка; използване на флаш-карти	дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията	
5	октомври седмица 3 (1-5)	<b>Unit 1: "Hello, Tiger!" Consolidation</b>	затвърждаване на лексиката и конструкциите за числата, цветовете и представяне на лична информация	Умения за учене, преговаряне и затвърждаване на преподавания материал		Упражнения за преговор и затвърждаване на материала, в практическата тетрадка; допълнителни упражнения в работни листове за Fast finishers	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
6	октомври седмица 3 (1-5)	<b>Unit 1: "Hello, Tiger!" Progress Journal</b>	проверка на знанията	Попълване на тест за проверка на знанията и уменията; умения за самостоятелно учене		Изпълнение на задачи и упражнения в работни листове	Тест за оценяване на знанията и уменията развити в Unit 1	
7	октомври седмица 4 (8-12)	<b>Unit 2: "Back to School" Lesson 1</b>	нови знания	Идентифициране на предмети в класната стая и назоваването им на английски език	<b>Core vocabulary</b> bag, crayon, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler, sharpener	Упражнения за слушане и повтаряне; идентифициране на информация при слушане; изучаване на римушка, чрез която се въвеждат новата лексика и конструкциите; използване на флаш-карти		
8	октомври седмица 4 (8-12)	<b>Unit 2: "Back to School" Lesson 2</b>	затвърждаване на лексиката от предходния урок; нови знания	Слушане и разбиране на историята; отговаряне на въпроси, свързани с историята; участие в драматизация; усвояване на ценности	<b>Story vocabulary</b> basket, mum, toy	Упражнение за слушане на история и повтаряне; идентифициране на информация при слушане; изучаване на историята и усвояване на новата лексика и конструкциите; използване на флаш-карти; драматизация на историята	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
9	октомври седмица 5 (15-19)	<b>Unit 2: "Back to School" Lesson 3</b>	затвърждаване на лексиката и конструкциите от предходния урок	Идентифициране на липсваща информация; използване на лексика и конструкции за интерпретиране на информация		Упражнения за слушане и разпознаване на новата лексика; слушане и изпълнение на песен за затвърждаване на новата лексика	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
10	октомври седмица 5 (15-19)	<b>Unit 2: "Back to School" Lesson 4</b>	нови знания и развиване на умения за говорене	Умения за говорене и участие в ролеви игри и драматизация; произношение и интонация		Упражнения за слушане и говорене; ролеви игри; упражнения и дейности в учебната тетрадка		
11	октомври седмица 6 (22-26)	<b>Unit 2: "Back to School" Lesson 5</b>	нови знания	Разбиране на инструкции за изпълнение на задача	<b>CLIL vocabulary</b> · colour, draw, play, sing, talk · bark, fly, good · friend, school, teacher · floor, board, desk, chair, wall, door	Упражнения за усвояване на лексика и конструкции от учебното съдържание на другите изучавани предмети; слушане, повтаряне и отговаряне на въпроси		
12	октомври седмица 6 (22-26)	<b>Unit 2: "Back to School" Lesson 6</b>	затвърждаване на знания	Идентифициране на дейности в училище; участие в игра		Слушане, повтаряне и идентифициране на информация; използване на песен за затвърждаване на новите знания; ролеви игри	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията	
13	ноември седмица 7 (29.10-2.11)	<b>Unit 2: "Back to School" Lesson 7</b>	нови знания; запознаване с английската азбука	Разпознаване на буквите в английската азбука; усвояване на буквите "A, B, C"	Буквите в английската азбука	Слушане, идентифициране и повтаряне на буквите; изучаване на песен за английската азбука; ролеви игри за спелиране на имена	Изпълнение на упражненията в учебника	
14	ноември	<b>Unit 2: "Back</b>	затвърждаване на	Изписване на буквите в	Главни и малки	Упражненията в учебната	Участие в	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
	седмица 7 (29.10-2.11)	<b>to School” Consolidation Lesson on the Alphabet</b>	знанията от предходния урок	английската азбука; усвояване на буквите <b>“D, E, F”</b> ; разпознаване на липсващи букви в думи	букви в английската азбука	тетрадка и практическата тетрадка; използване на флаш-карти	дейностите в класната стая	
15	ноември седмица 8 (5-9)	<b>Unit 2: “Back to School” Lesson 8</b>	преговор и затвърждаване на знанията	Самостоятелно използване на лексиката и конструкциите в раздела; самооценка на знанията и уменията; водене и използване на картинния речник за преговор на лексиката;	Затвърждаване на уменията за разпознаване и изписване на буквите <b>“A, B, C, D, E, F”</b>	Упражнения за слушане, повтаряне и идентифициране на информация; попълване на картинния речник в учебната тетрадка; упражнения в практическата тетрадка, за разпознаване, изписване и използване на буквите	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
16	ноември седмица 8 (5-9)	<b>Unit 2: “Back to School” Kids’ Culture 1-2</b>	нови знания	Представяне на лична информация; използване на поздравии; разпознаване на национални флагове	What we do at school In the classroom • Countries and nationalities	Упражнения в учебника и учебната тетрадка		
17	ноември седмица 9 (12-16)	<b>Unit 2: “Back to School” Tiger Review 1</b>	преговор и затвърждаване на материала от Units 1&2	Самостоятелно използване на лексиката и конструкциите в раздела; самооценка на знанията и уменията; водене и използване на картинния речник за преговор на лексиката	Затвърждаване на уменията за разпознаване и изписване на буквите <b>“A, B, C, D, E, F”</b>	Упражнения в практическата тетрадка, за разпознаване, изписване и използване на буквите	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
18	ноември седмица 9 (12-16)	<b>Unit 2: “Back to School” Progress Journal</b>	проверка на знанията	Попълване на тест за проверка на знанията и уменията; развиване на умения за самостоятелно учене и навици за учене			Тест за оценяване на знанията и уменията, развити в Unit 2	
19	ноември седмица 10	<b>Unit 3: “Tiger is Lost”</b>	нови знания	Използване на лексика за членове семейството;	<b>Core vocabulary</b> baby, brother, sister,	Упражнения за слушане и повтаряне;		

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
	(19-23)	<b>Lesson 1</b>		лични местоимения за 3 л.; усвояване на буквите <b>"G, H, I"</b>	family, father (Dad), grandfather (Grandad), grandmother (Granny), mother (Mum) • he, she, it, we	идентифициране на информация при слушане; разучаване на римушка, чрез която се въвеждат новата лексика и конструкциите; използване на флаш-карти		
20	ноември седмица 10 (19-23)	<b>Unit 3: "Tiger is Lost" Consolidation on the Alphabet</b>	затвърждаване на знанията	Усвояване на буквите <b>"J, K, L"</b>	Четене и писане на думи за членове на семейството	Упражнения за разпознаване и писане на новите букви в учебната тетрадка и практическата тетрадка	Изпълнение на упражненията	
21	ноември седмица 11 (26.11-30.11)	<b>Unit 3: "Tiger is Lost" Lesson 2</b>	затвърждаване на знанията	Слушане и разбиране на историята; отговаряне на въпроси, свързани с историята; участие в драматизация; усвояване на ценности; усвояване на буквите <b>"M, N, O, P"</b>	<b>Story vocabulary</b> • busy, children, lost <b>Core structures</b> Have you got...? Yes, I have./No, I haven't. Who's this? This is my... This family is (big). We're... These are... • I live with...	Упражнение за слушане на история и повтаряне; идентифициране на информация при слушане; разучаване на историята и усвояване на новата лексика и конструкциите; използване на флаш-карти; драматизация на историята; писане на новите букви в учебната тетрадка и практическата тетрадка	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
22	ноември седмица 11 (26.11-30.11)	<b>Unit 3: "Tiger is Lost" Consolidation on the Alphabet</b>	затвърждаване на знанията	Усвояване на буквите <b>"Q, R, S"</b>	Разпознаване и писане на буквите	Упражнения за разпознаване и писане на новите букви в учебната тетрадка и практическата тетрадка		
23	декември седмица 12 (3-7)	<b>Unit 3: "Tiger is Lost" Lesson 3</b>	затвърждаване на знанията	Слушане и идентифициране на липсваща информация; използване на лексика и конструкции за интерпретиране на	Разпознаване и писане на буквите	Упражнения за разпознаване и писане на новите букви в учебната тетрадка и практическата тетрадка	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
				информация; усвояване на буквите <b>"T, U, V, W"</b>			учебника и учебната тетрадка	
24	декември седмица 12 (3-7)	<b>Unit 3: "Tiger is Lost" Consolidation on the Alphabet</b>	затвърждаване на знанията	Усвояване на буквите <b>"X, Y, Z"</b>	Разпознаване и писане на буквите	Упражнения за разпознаване и писане на новите букви в учебната тетрадка и практическата тетрадка		
25	декември седмица 13 (10-14)	<b>Unit 3: "Tiger is Lost" Lesson 4</b>	нови знания; развиване на умения за говорене; затвърждаване на уменията за използване на буквите от азбуката	Умения за говорене и участие в ролеви игри и драматизация; произношение и интонация	Затвърждаване на уменията за разпознаване и изписване на буквите <b>"G, H, I, J, K, L"</b>	Упражнения за слушане и говорене; ролеви игри; упражнения и дейности в учебната тетрадка; упражнения за буквите в практическата тетрадка		
26	декември седмица 13 (10-14)	<b>Unit 3: "Tiger is Lost" Lesson 5</b>	нови знания; затвърждаване на уменията за използване на буквите от азбуката	Споделяне на информация за семейството	<b>CLIL vocabulary</b> • aunt, big, cousin, small, uncle; Затвърждаване на уменията за разпознаване и изписване на буквите <b>"M, N, O, P, Q, R, S"</b>	Упражнения за усвояване на лексика и конструкции от учебното съдържание на другите изучавани предмети; слушане, повтаряне и отговаряне на въпроси; упражнения за писане на буквите в практическата тетрадка		
27	декември седмица 14 (17-21)	<b>Unit 3: "Tiger is Lost" Lesson 6</b>	затвърждаване на знанията; затвърждаване на уменията за използване на буквите от азбуката	Идентифициране на различия в семейството; затвърждаване на лексика и конструкции за представяне на семейството	Затвърждаване на уменията за разпознаване и изписване на буквите <b>"T, U, V, W, X, Y, Z"</b>	Слушане, повтаряне и идентифициране на информация; използване на песен за затвърждаване на новите знания; ролеви игри; упражнения за писане на буквите в практическата	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
						тетрадка		
28	декември седмица 14 (17-21)	<i>Unit 3: "Tiger is Lost" Festivals - Christmas</i>	нови знания					
29	януари седмица 15 (7-11)	<i>Unit 3: "Tiger is Lost" Lesson 7</i>	затвърждаване на знанията	Самостоятелно използване на лексиката и конструкциите в раздела; самооценка на знанията и уменията; водене и използване на картинния речник за преговор на лексиката		Упражнения за слушане, повтаряне и идентифициране на информация; попълване на картинния речник в учебната тетрадка	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
30	януари седмица 15 (7-11)	<i>Unit 3: "Tiger is Lost" Kids' Culture 3</i>	нови знания	Представяне на семейството; представяне на информация за английското кралско семейство	Different families • The Royal Family in the UK			
31	януари седмица 16 (14-18)	<i>Unit 3: "Tiger is Lost" Progress Journal</i>	проверка на знанията	Попълване на тест за проверка на знанията и уменията; развиване на умения за самостоятелно учене и навици за учене			Тест за оценяване на знанията и уменията развити в Unit 3	
32	януари седмица 16 (14-18)	<i>Unit 4: "Dinner Time" Lesson 1</i>	нови знания		<b>Core vocabulary</b> • carrots, cheese, eggs, mushrooms, milk, peas, potatoes, sausages			
33	януари седмица 17 (21-25)	<i>Unit 4: "Dinner Time" Lesson 2</i>	затвърждаване на лексиката и конструкциите	Слушане и разбиране на историята; отговаряне на въпроси, свързани с историята; участие в драматизация;	<b>Story vocabulary</b> • delicious, hungry, omelette, pizza <b>Core structures</b>	Упражнение за слушане на история и повтаряне; идентифициране на информация при слушане; изучаване на историята и	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
				усвояване на ценности	Do you like (cheese)? Yes, I do./No, I don't. I love/like/don't like (mushrooms).	усвояване на новата лексика и конструкциите; използване на флаш-карти; драматизация на историята	упражненията в учебника и учебната тетрадка	
34	януари седмица 17 (21-25)	<b>Unit 4: "Dinner Time" Lesson 3</b>	затвърждаване на лексиката и конструкциите	Слушане и идентифициране на липсваща информация; използване на лексика и конструкции за интерпретиране на информация		Упражнения за слушане и разпознаване на новата лексика; слушане и изпълнение на песен за затвърждаване на новата лексика		
35	януари седмица 18 (29.1-2.2)	<b>Unit 4: "Dinner Time" Lesson 4</b>	нови знания; развиване на умения за говорене	Умения за говорене и участие в ролеви игри и драматизация; произношение и интонация		Упражнения за слушане и говорене; ролеви игри; упражнения и дейности в учебната тетрадка		
36	януари седмица 18 (28.1-1.2)	<b>Unit 4: "Dinner Time" Lesson 5</b>	нови знания	Разпознаване и използване на думи за хранителни продукти	<b>CLIL vocabulary</b> animals, beef, fish, fruit, vegetables, meat, plants, vegetables • tomatoes, cabbage, grapes, peppers, oranges, strawberries	Упражнения за усвояване на лексика и конструкции от учебното съдържание на другите изучавани предмети; слушане, повтаряне и отговаряне на въпроси		
37	февруари седмица 19 (11-15)	<b>Unit 4: "Dinner Time" Lesson 6</b>	затвърждаване на знанията	Използване на думи за хранителни продукти; ценности, свързани с храненето		Слушане, повтаряне и идентифициране на информация; използване на песен за затвърждаване на новите знания; ролеви игри	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
38	февруари седмица 19	<b>Unit 4: "Dinner Time"</b>	преговор и затвърждаване на	Самостоятелно използване на		Упражнения за слушане, повтаряне и		



№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
	(11-15)	<b>Lesson 7</b>	знанията	лексиката и конструкциите в раздела; самооценка на знанията и уменията; водене и използване на картинния речник за преговор на лексиката		идентифициране на информация; попълване на картинния речник в учебната тетрадка		
39	февруари седмица 20 (18-22)	<b>Unit 4: "Dinner Time" Kids' Culture 4</b>	нови знания	Разпознаване на здравословни храни; сравняване на културни навици; културна осъзнатост	Food we eat Fruit and vegetables • School lunches in the UK			
40	февруари седмица 20 (18-22)	<b>Unit 4: "Dinner Time" Tiger Review 2</b>	преговор и затвърждаване на знанията	Самостоятелно използване на лексиката и конструкциите в раздела; самооценка на знанията и уменията; водене и използване на картинния речник за преговор на лексиката			Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
41	февруари седмица 21 (25.2-2.3)	<b>Unit 4: "Dinner Time" Progress Journal</b>	проверка на знанията	Попълване на тест за проверка на знанията и уменията; развиване на умения за самостоятелно учене и навици за учене			Тест за оценяване на знанията и уменията развити в Unit 4	
42	февруари седмица 21 (26.2-1.3)	<b>Festivals – Father's Day</b>	нови знания					
43	март Седмица 22 (4-8)	<b>Unit 5: "The Sore Paw" Lesson 1</b>	нови знания		<b>Core vocabulary</b> pets, animals • crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, snake			
44	март	<b>Unit 5: "The</b>	нови знания					

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
	седмица 22 (4-8)	<b>Sore Paw” Festivals – Mother’s Day</b>						
45	март седмица 23 (11-15)	<b>Unit 5: “The Sore Paw” Lesson 2</b>	затвърждаване на знанията	Слушане и разбиране на историята; отговаряне на въпроси, свързани с историята; участие в драматизация; усвояване на ценности	<b>Core structures</b> Can you help me, please? No, sorry. I can’t./Yes, of course I can. I can (jump)/I can’t (fly).	Упражнение за слушане на история и повтаряне; идентифициране на информация при слушане; изучаване на историята и усвояване на новата лексика и конструкциите; използване на флаш-карти; драматизация на историята	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
46	март седмица 23 (11-15)	<b>Unit 5: “The Sore Paw” Lesson 3</b>	затвърждаване на знанията и конструкциите от предходния урок	Слушане и идентифициране на липсваща информация; използване на лексика и конструкции за интерпретиране на информация		Упражнения за слушане и разпознаване на новата лексика; слушане и изпълнение на песен за затвърждаване на новата лексика	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
47	март седмица 24 (18-22)	<b>Unit 5: “The Sore Paw” Lesson 4</b>	нови знания и развиване на умения за говорене	Умения за говорене и участие в ролеви игри и драматизация; произношение и интонация		Упражнения за слушане и говорене; ролеви игри; упражнения и дейности в учебната тетрадка		
48	март седмица 24 (18-22)	<b>Unit 5: “The Sore Paw” Lesson 5</b>	нови знания	Разпознаване на двигателни активности; представяне на информация за домашни любимци	<b>CLIL vocabulary</b> climb, fly, jump, run, swim, walk • dog,	Упражнения за усвояване на лексика и конструкции от учебното съдържание на другите изучавани предмети; слушане, повтаряне и отговаряне на въпроси		
49	март седмица 25 (25-29)	<b>Unit 5: “The Sore Paw” Lesson 6</b>	затвърждаване на знанията	Описание на животни и техните активности		Слушане, повтаряне и идентифициране на информация; използване	Участие в дейностите в класната стая;	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
						на песен за затвърждаване на новите знания; ролеви игри	изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
50	март седмица 25 (25-29)	<b>Unit 5: "The Sore Paw" Lesson 7</b>	преговор и затвърждаване на знанията	Самостоятелно използване на лексиката и конструкциите в раздела; самооценка на знанията и уменията; водене и използване на картинния речник за преговор на лексиката		Упражнения за слушане, повтаряне и идентифициране на информация; попълване на картинния речник в учебната тетрадка		
51	април седмица 26 (8-12)	<b>Unit 5: "The Sore Paw" Kids' Culture 5</b>	нови знания	Назоваване на животни в английската и българската провинция	How we move • Animals in London			
52	април седмица 26 (8-12)	<b>Unit 5: "The Sore Paw" Progress Journal</b>	проверка на знанията	Попълване на тест за проверка на знанията и уменията; развиване на умения за самостоятелно учене и навици за учене			Тест за оценяване на знанията и уменията развити в Unit 5	
53	април седмица 27 (15-19)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard" Lesson 1</b>	нови знания		<b>Core vocabulary</b> • bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard			
54	април седмица 27 (15-19)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard" Lesson 2</b>	затвърждаване на знанията	Слушане и разбиране на историята; отговаряне на въпроси, свързани с историята; участие в драматизация; усвояване на ценности	<b>Story vocabulary</b> • chair, cupboard, table	Упражнение за слушане на история и повтаряне; идентифициране на информация при слушане; разучаване на историята и усвояване на новата лексика и конструкциите; използване на флаш-карти;	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
						драматизация на историята		
55	април седмица 28 (22-26)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard" Lesson 3</b>	затвърждаване на знанията и конструкциите от предходния урок	Слушане и идентифициране на липсваща информация; използване на лексика и конструкции за интерпретиране на информация		Упражнения за слушане и разпознаване на новата лексика; слушане и изпълнение на песен за затвърждаване на новата лексика		
56	април седмица 28 (22-26)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard" Lesson 4</b>	нови знания и развиване на умения за говорене	Умения за говорене и участие в ролеви игри и драматизация; произношение и интонация		Упражнения за слушане и говорене; ролеви игри; упражнения и дейности в учебната тетрадка		
57	май седмица 29 (29.4-3.5)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard" Lesson 5</b>	нови знания	Разпознаване на думи за материалите, от които са направени предметите	<b>CLIL vocabulary</b> metal, paper, plastic, wood • basketball, volleyball, rugby, swimming, tennis, football	Упражнения за усвояване на лексика и конструкции от учебното съдържание на другите изучавани предмети; слушане, повтаряне и отговаряне на въпроси		
58	май седмица 29 (29.4-3.5)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard" Lesson 6</b>	затвърждаване на знанията	Представяне на информация за спортове и любими игри		Слушане, повтаряне и идентифициране на информация; използване на песен за затвърждаване на новите знания; ролеви игри	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите	
59	май седмица 30 (6-10)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard" Lesson 7</b>	преговор и затвърждаване на знанията	Самостоятелно използване на лексиката и конструкциите в раздела; самооценка на знанията и уменията; водене и използване на картинния речник за преговор на лексиката		Упражнения за слушане, повтаряне и идентифициране на информация; попълване на картинния речник в учебната тетрадка	Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми или раздели	Забележка
60	май седмица 30 (6-10)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard"</b> <b>Kids' Culture 6</b>	нови знания	Идентифициране на информация за игри и спортове в училище и в свободното време	Materials • School sports in UK			
61	май седмица 31 (13-17)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard"</b> <b>Tiger Review 3</b>	преговор и затвърждаване на знанията	Самостоятелно използване на лексиката и конструкциите в раздела; самооценка на знанията и уменията; водене и използване на картинния речник за преговор на лексиката			Участие в дейностите в класната стая; изпълнение на задачите и упражненията в учебника и учебната тетрадка	
62	май седмица 31 (13-17)	<b>Unit 6: "The Missing Skateboard"</b> <b>Progress Journal</b>	проверка на знанията	Попълване на тест за проверка на знанията и уменията; развиване на умения за самостоятелно учене и навици за учене			Тест за оценяване на знанията и уменията развити в Unit 6	
63	май седмица 32 (20-31)	<b>Festivals Calendar;</b> <b>Teacher's Day</b>	нови знания					
64	май седмица 32 (20-31)	<b>Final Assessment</b>	заклучителна проверка на знанията	Попълване на заключителен тест			Финален тест	