

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Английски език – **4 клас** – общообразователна подготовка в задължителни учебни часове (ЗУЧ) – 102 уч. ч.

Tiger Time for Bulgaria, 4th grade – Macmillan Education

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|---------------------|---|---|--|-------------------|
| 1 | септември седмица 1 | Welcome to the Tiger Street Club! | Усвоени конструкции за представяне на лична информация. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 2 | септември седмица 1 | Welcome to the Tiger Street Club! | Използване на лексиката за дните на седмицата, за представяне на информация за дневния режим. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 3 | септември седмица 1 | Welcome to the Tiger Street Club! | Усвоена и затвърдена английската азбука, за нуждите на спелирането на думи. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 4 | септември седмица 2 | Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 1 and 2 | Усвоена лексика за дейности през свободното време. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 5 | септември седмица 2 | Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 1 and 2 | Умения за слушане и разбиране на история в картинки. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане. Ролеви игри и драматизации. | |
| 6 | септември седмица 2 | Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 1 and 2 | Умения за четене на история и използване на информацията в нея. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 7 | октомври | Unit 1 – A Computer | Усвоени граматични конструкции на "PRESENT" | Изпълнение на задачите в учебника и работната | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|--------------------|---|--|--|-------------------|
| | седмица 3 | <i>for the Club – Lessons 3 and 4</i> | SIMPLE TENSE”и използването им за представяне на информация за дейности през свободното време. | тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 8 | октомври седмица 3 | <i>Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 3 and 4</i> | Умения за слушане и говорене. Представяне на информация за дейности през свободното време. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане и говорене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 9 | октомври седмица 3 | <i>Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 3 and 4</i> | Представяне на лична информация. Усвоена фонема „u” | Ролеви игри и драматизации. | |
| 10 | октомври седмица 4 | <i>Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 5 and 6</i> | Използване на чуждия език за усвояване на информация за използването на ИКТ. | Дейности за реализиране на междупредметни връзки. | CLIL - ICT |
| 11 | октомври седмица 4 | <i>Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 5 and 6</i> | Умения за четене и отговаряне и попълване на въпросници. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 12 | октомври седмица 4 | <i>Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 5 and 6</i> | Умения за писане. Planning and writing projects. Reporting projects. | Дейности за развиване на езиковите умения за писане. | |
| 13 | октомври седмица 5 | <i>Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 7 and 8</i> | Consolidation and Extension | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 14 | октомври седмица 5 | <i>Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 7 and 8</i> | Vocabulary and Grammar Consolidation | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 15 | октомври седмица 5 | <i>Unit 1 – A Computer for the Club – Lessons 7 and 8</i> | Consolidation on CLIL, Culture and Self-assessment | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 16 | октомври седмица 6 | <i>Unit 2 – Animal World Lessons 1 and 2</i> | Усвояване на лексика за назоваване и описание на животни. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 17 | октомври | <i>Unit 2 – Animal</i> | Умения за слушане и разбиране на история в | Дейности за развиване на езиковите умения за | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|--------------------|--|--|--|------------------------|
| | седмица 6 | World Lessons 1 and 2 | картинки. | слушане. Ролеви игри и драматизации. | |
| 18 | октомври седмица 6 | Unit 2 – Animal World Lessons 1 and 2 | Умения за четене на история и използване на информацията в нея. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 19 | октомври седмица 7 | Unit 2 – Animal World Lessons 3 and 4 | Усвоени граматични конструкции на глагола "HAVE GOT". | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 20 | октомври седмица 7 | Unit 2 – Animal World Lessons 3 and 4 | Умения за слушане и говорене. Представяне на информация за описание на животни. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане и говорене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 21 | октомври седмица 7 | Unit 2 – Animal World Lessons 3 and 4 | Описание на животни. Усвоена фонема "i". | Ролеви игри и драматизации. | |
| 22 | ноември седмица 8 | Unit 2 – Animal World Lessons 5 and 6 | Използване на чуждия език за усвояване на информация по Природни науки. Описание на диви животни и отговаряне на въпроси свързани с информация за тях. | Дейности за реализиране на междупредметни връзки. | CLIL – Natural Science |
| 23 | ноември седмица 8 | Unit 2 – Animal World Lessons 5 and 6 | Умения за четене и писане. Изработване на информационен файл. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 24 | ноември седмица 8 | Unit 2 – Animal World Lessons 5 and 6 | Разработване на проекти. | Дейности за развиване на езиковите умения за писане. | |
| 25 | ноември седмица 9 | Unit 2 – Animal World Lessons 7 and 8 | Consolidation and Extension | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 26 | ноември седмица 9 | Unit 2 – Animal World Lessons 7 and 8 | Vocabulary and Grammar Consolidation | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 27 | ноември седмица 9 | Unit 2 – Animal World Lessons 7 and 8 | Consolidation on CLIL, Culture and Self-assessment | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|---------------------|--|--|---|-------------------|
| | | | | езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 28 | ноември седмица 10 | Review – Units 1-2 Grammar Reference Bank | Затвърждаване на формата и употребата на глагола "HAVE GOT" и "PRESENT SIMPLE TENSE". | Изпълнение на задачите в работната тетрадка за усвояване на граматичните конструкции. Проверка на знанията за използване на граматичните конструкции. | |
| 29 | ноември седмица 10 | Review – Units 1-2 Vocabulary and Grammar Reinforcement | Усвояване и затвърждаване на лексиката и граматиката в Units 1 and 2. | Изпълнение на задачите в работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 30 | ноември седмица 10 | Review – Units 1-2 Unit Tests | Умения за самооценяване. | Units 1 and 2 Tests | |
| 31 | ноември седмица 11 | Unit 3 – Sports Star Lessons 1 and 2 | Усвояване на лексика за спортове и спортни дейности. Усвояване и използване на модален глагол "CAN DO". | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 32 | ноември седмица 11 | Unit 3 – Sports Star Lessons 1 and 2 | Умения за слушане и разбиране на история в картинки. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане. Ролеви игри и драматизации. | |
| 33 | ноември седмица 11 | Unit 3 – Sports Star Lessons 1 and 2 | Умения за четене на история и използване на информацията в нея. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 34 | декември седмица 12 | Unit 3 – Sports Star Lessons 3 and 4 | Усвоени граматични конструкции на глагола "CAN DO". | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 35 | декември седмица 12 | Unit 3 – Sports Star Lessons 3 and 4 | Умения за слушане и говорене. Представяне на информация за спортове и спортни дейности. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане и говорене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 36 | декември седмица 12 | Unit 3 – Sports Star Lessons 3 and 4 | Използване на лексика за спортове и спортни дейности. Усвоена фонема-дифтонг "ei". | Ролеви игри и драматизации. | |
| 37 | декември седмица 13 | Unit 3 – Sports Star Lessons 5 and 6 | Използване на чуждия език за усвояване на информация по предмета Физическо възпитание. Описание на спортни дейности. | Дейности за реализиране на междупредметни връзки. | CLIL - PE |
| 38 | декември седмица 13 | Unit 3 – Sports Star Lessons 5 and 6 | Умения за четене и писане. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|---------------------|--|--|--|-----------------------|
| 39 | декември седмица 13 | <i>Unit 3 – Sports Star Lessons 5 and 6</i> | Разработване на проекти. | Дейности за развиване на езиковите умения за писане. | |
| 40 | декември седмица 14 | <i>Unit 3 – Sports Star Lessons 7 and 8</i> | Consolidation and Extension | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 41 | декември седмица 14 | <i>Unit 3 – Sports Star Lessons 7 and 8</i> | Vocabulary and Grammar Consolidation | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 42 | декември седмица 14 | <i>Unit 3 – Sports Star Lessons 7 and 8</i> | Consolidation on CLIL, Culture and Self-assessment | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 43 | януари седмица 15 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 1 and 2</i> | Усвояване на лексика за хранителни продукти. Изразяване на харесвания и предпочитания. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 44 | януари седмица 15 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 1 and 2</i> | Умения за слушане и разбиране на история в картинки. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане. Ролеви игри и драматизации. | |
| 45 | януари седмица 15 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 1 and 2</i> | Умения за четене на история и използване на информацията в нея. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 46 | януари седмица 16 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 3 and 4</i> | Затвърждаване на използването на „PRESENT SIMPLE TENSE“за споделяне на действия характеризиращи говорещия. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 47 | януари седмица 16 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 3 and 4</i> | Умения за слушане и говорене. Изразяване на предпочитания към хранителни продукти. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане и говорене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 48 | януари седмица 16 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 3 and 4</i> | Умения за слушане и говорене. Усвоена фонема-дифтонг “ai”. | Ролеви игри и драматизации. | |
| 49 | януари | <i>Unit 4 – Food We</i> | Използване на чуждия език за усвояване на | Дейности за реализиране на междупредметни | CLIL – Social Science |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|---------------------|--|---|--|-------------------|
| | седмица 17 | <i>Like Lessons 5 and 6</i> | информация по предмети от Социалните науки. Използване на лексика за описание на здравословни навици за хранене. | връзки. | |
| 50 | януари седмица 17 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 5 and 6</i> | Умения за четене и писане. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 51 | януари седмица 17 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 5 and 6</i> | Разработване на проекти. | Дейности за развиване на езиковите умения за писане. | |
| 52 | януари седмица 18 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 7 and 8</i> | Consolidation and Extension | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 53 | януари седмица 18 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 7 and 8</i> | Vocabulary and Grammar Consolidation | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 54 | януари седмица 18 | <i>Unit 4 – Food We Like Lessons 7 and 8</i> | Consolidation on CLIL, Culture and Self-assessment | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 55 | февруари седмица 19 | <i>Review – Units 3-4 Grammar Reference Bank</i> | Затвърждаване на формата и употребата на модален глагол “CAN DO” и използването на “PRESENT SIMPLE TENSE” за изразяване на предпочитания. | Изпълнение на задачите в работната тетрадка за усвояване на граматичните конструкции. Проверка на знанията за използване на граматичните конструкции. | |
| 56 | февруари седмица 19 | <i>Review – Units 3-4 Vocabulary and Grammar Reinforcement</i> | Усвояване и затвърждаване на лексиката и граматиката в Units 3 and 4. | Изпълнение на задачите в работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 57 | февруари седмица 19 | <i>Review – Units 3-4 Unit Tests</i> | Умения за самооценяване. | Units 3 and 4 Tests | |
| 58 | февруари седмица 20 | <i>Unit 5 – Things We Do Every Day</i> | Усвояване на лексика за дейности, които използват в ежедневието. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|---------------------|--|---|--|-------------------|
| | | Lessons 1 and 2 | | конструкции. | |
| 59 | февруари седмица 20 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 1 and 2 | Умения за слушане и разбиране на история в картинки. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане. Ролеви игри и драматизации. | |
| 60 | февруари седмица 20 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 1 and 2 | Умения за четене на история и използване на информацията в нея. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 61 | февруари седмица 21 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 3 and 4 | Усвояване на граматични конструкции за Зл.ед.ч. в "PRESENT SIMPLE TENSE", за изразяване на навици в ежедневието. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 62 | февруари седмица 21 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 3 and 4 | Умения за слушане и говорене. Предоставяне на информация за навици в ежедневието. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане и говорене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 63 | февруари седмица 21 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 3 and 4 | Усвояване на фонема "а". | Ролеви игри и драматизации. | |
| 64 | март седмица 22 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 5 and 6 | Използване на чуждия език за усвояване на информация по предмета География. Използване на лексика за описание на часови зони. | Дейности за реализиране на междупредметни връзки. | CLIL - Geography |
| 65 | март седмица 22 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 5 and 6 | Умения за четене и писане. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 66 | март седмица 22 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 5 and 6 | Разработване на проекти. | Дейности за развиване на езиковите умения за писане. | |
| 67 | март седмица 23 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 7 and 8 | Consolidation and Extension | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 68 | март седмица 23 | Unit 5 - Things We Do Every Day Lessons 7 and 8 | Vocabulary and Grammar Consolidation | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работно, ролеви игри и драматизации. | |
| 69 | март седмица 23 | Unit 5 - Things We Do Every Day | Consolidation on CLIL, Culture and Self-assessment | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|------------------|--|--|---|------------------------|
| | | <i>Lessons 7 and 8</i> | | конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 70 | март седмица 24 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 1 and 2</i> | Усвояване на лексика за описание на игри и забавления на плажа. Използване на “PRESENT CONTINUOUS TENSE” за представяне на дейности, протичащи в момента на говоренето, както и за описание на снимки и картини. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 71 | март седмица 24 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 1 and 2</i> | Умения за слушане и разбиране на история в картинки. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане. Ролеви игри и драматизации. | |
| 72 | март седмица 24 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 1 and 2</i> | Умения за четене на история и използване на информацията в нея. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 73 | март седмица 25 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 3 and 4</i> | Усвояване и използване на формите на “PRESENT CONTINUOUS TENSE” за представяне на дейности, протичащи в момента на говоренето, както и за описание на снимки и картини. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 74 | март седмица 25 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 3 and 4</i> | Умения за слушане и говорене. Предоставяне на информация за дейности, протичащи в момента на говоренето. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане и говорене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 75 | март седмица 25 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 3 and 4</i> | Усвояване на фонемите “b” и “v”. | Ролеви игри и драматизации. | |
| 76 | април седмица 26 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 5 and 6</i> | Използване на чуждия език за усвояване на информация по Природни науки. Описание на животни, населяващи морския и свят и изпълняване на задача, свързана с информация за тях. | Дейности за реализиране на междупредметни връзки. | CLIL – Natural Science |
| 77 | април седмица 26 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 5 and 6</i> | Умения за четене и писане. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 78 | април седмица 26 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 5 and 6</i> | Разработване на проекти. | Дейности за развиване на езиковите умения за писане. | |
| 79 | април седмица 27 | <i>Unit 6 – At the Beach</i> | Consolidation and Extension | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|------------------|--|--|---|-------------------|
| | | <i>Lessons 7 and 8</i> | | конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 80 | април седмица 27 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 7 and 8</i> | Vocabulary and Grammar Consolidation | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 81 | април седмица 27 | <i>Unit 6 – At the Beach Lessons 7 and 8</i> | Consolidation on CLIL, Culture and Self-assessment | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групово работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 82 | април седмица 28 | <i>Review – Units 5-6 Grammar Reference Bank</i> | Използване на “PRESENT SIMPLE TENSE” за описание на ежедневни дейности. Употреба на “PRESENT CONTINUOUS TENSE” за описание на дейности, протичащи в момента на говоренето. | Изпълнение на задачите в работната тетрадка за усвояване на граматичните конструкции. Проверка на знанията за използване на граматичните конструкции. | |
| 83 | април седмица 28 | <i>Review – Units 5-6 Vocabulary and Grammar Reinforcement</i> | Усвояване и затвърждаване на лексиката и граматиката в Units 5 and 6. | Изпълнение на задачите в работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 84 | април седмица 28 | <i>Review – Units 5-6 Unit Tests</i> | Умения за самооценяване. | Units 5 and 6 Tests | |
| 85 | май седмица 29 | <i>Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 1 and 2</i> | Усвояване на лексика за описание на театрални дейности и актьорска игра. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 86 | май седмица 29 | <i>Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 1 and 2</i> | Умения за слушане и разбиране на история в картинки. | Дейности за развиване на езиковите умения за слушане. Ролеви игри и драматизации. | |
| 87 | май седмица 29 | <i>Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 1 and 2</i> | Умения за четене на история и използване на информацията в нея. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 88 | май седмица 30 | <i>Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 3 and 4</i> | Затвърждаване на употребата на модален глагол “CAN DO”. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. | |
| 89 | май | <i>Unit 7 – Tiger Street</i> | Умения за слушане и говорене. Предоставяне на | Дейности за развиване на езиковите умения за | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|----------------|--|---|---|--------------------|
| | седмица 30 | Club Review Lessons 3 and 4 | информация за дейности, протичащи на театралната сцена. | слушане и говорене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 90 | май седмица 30 | Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 3 and 4 | Умения за използване на фонема “s”. | Ролеви игри и драматизации. | |
| 91 | май седмица 31 | Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 5 and 6 | Използване на чуждия език за усвояване на информация по Гражданско образование. Усвояване на умения за съвместна работа в екип. | Дейности за реализиране на междупредметни връзки. | CLIL - Citizenship |
| 92 | май седмица 31 | Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 5 and 6 | Умения за четене и писане. | Дейности за развиване на езиковите умения за четене. Ролеви игри и драматизации. | |
| 93 | май седмица 31 | Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 5 and 6 | Разработване на проекти. | Дейности за развиване на езиковите умения за писане. | |
| 94 | май седмица 32 | Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 7 and 8 | Consolidation and Extension | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групова работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 95 | май седмица 32 | Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 7 and 8 | Vocabulary and Grammar Consolidation | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групова работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 96 | май седмица 32 | Unit 7 – Tiger Street Club Review Lessons 7 and 8 | Consolidation on CLIL, Culture and Self-assessment | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групова работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 97 | юни седмица 33 | Review – Unit 7 and Final test Grammar Reference Bank | Преговор и затвърждаване на изучените граматични конструкции. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групова работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 98 | юни седмица 33 | Review – Unit 7 and Final test Vocabulary and | Усвояване и затвърждаване на лексиката и граматиката в Unit 7. | Изпълнение на задачите в учебника и работната тетрадка за усвояване на лексиката и граматичните конструкции. Дейности за развиване на четирите | |

| № по ред | Учебна седмица | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи за работа | Бележки/коментари |
|----------|----------------|--|--|---|-------------------|
| | | Grammar Reinforcement | | езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групова работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 99 | юни седмица 33 | Review - Unit 7 and Final test Final Test | Умения за самооценяване. | Units 7 and Final Tests | |
| 100 | юни седмица 34 | World Food Day | Използване на лексика за хранителни продукти и усвояване на умения за представяне на здравословни хранителни навици. | Изпълнение на задачите в учебника за усвояване на лексиката по темата. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групова работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 101 | юни седмица 34 | Grandparent's Day | Използване на лексика за членове на семейството и усвояване на умения за социално общуване. | Изпълнение на задачите в учебника за усвояване на лексиката по темата. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групова работа, ролеви игри и драматизации. | |
| 102 | юни седмица 34 | World Book Day | Използване на лексика за книги и усвояване на умения за представяне на различни жанрове в художествената литература. | Изпълнение на задачите в учебника за усвояване на лексиката по темата. Дейности за развиване на четирите езикови умения. Индивидуална работа, работа по двойки, групова работа, ролеви игри и драматизации. | |